



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



**CONDICIONES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN Y
PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, AÑO
2021**

Autoras:

Liz Rocío Espínola Velázquez

Correo: lirosito98@gmail.com

Tiffany Kamila Peña Montiel

Correo: tiffypenha@gmail.com

Orientadora:

Lic. Claudia Almeida González

Correo: claudia.almeida@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del
Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la
Comunicación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La deserción y permanencia académica es un fenómeno social presente en la universidad y los matriculados del área de comunicación, se ven afectados doblemente porque enfrentan su futuro a la crisis del periodismo. En esta investigación se diseñó como objetivo describir las condiciones que influyen en la deserción y permanencia de los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, año 2021. Con un diseño no experimental – transversal, cuantitativo y descriptivo se empleó el instrumento cuestionario de la encuesta, elaborada por las autoras, a una población de estudiantes divididas en dos grupos: desertores y permanentes, tomando como muestra a 22 sujetos que han abandonado la carrera y 55 que continúan sus estudios. Los resultados reflejan los factores de prevalencia para la deserción; y son la insatisfacción en relación a las mallas curriculares de la carrera con un 45%, la falta de oportunidad laboral con un 50%, la escasa demanda del campo laboral y precarización laboral de los periodistas, con el 45% y 41% respectivamente. Por su parte los determinantes de los factores de permanencia se expresan en: el apoyo de la familia con un 33%, las estrategias de enseñanza y aprendizaje por parte de los profesores que motivan a los mismos a seguir en su respectiva carrera con un 44%, el cumplimiento de las obligaciones como estudiante universitario es elemental para permanecer en la carrera con 60% de aceptación, el anhelo de obtener un título con 75%, la vocación y el interés por tener cultura general con 64%. A modo de conclusión tanto las condiciones de deserción como de permanencia de la población estudiada están determinadas por diversas dimensiones, reflejas mediante los factores económicos, académicos, personales y expectativas profesionales.

Palabras claves: factores de influencia, factores de deserción, factores de permanencia, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

Dropout and academic permanence is a social phenomenon present in the university and those enrolled in the communication area are affected doubly because they face the crisis of journalism in their future. The objective of this research was to describe the conditions that influence the desertion and permanence of students of the Communication Sciences career of the Faculty of Philosophy of the National University of the East, year 2021. With a non-experimental design - transversal, quantitative and descriptive, the questionnaire instrument of the survey was used, elaborated by the authors, to a population of students divided into two groups: dropouts and permanent ones, taking as a sample 22 subjects who have dropped out and 55 who continue their studies. The results reflect the prevalence factors for dropout; and they are dissatisfaction in relation to the curricular networks of the career with 45%, the lack of job opportunity with 50%, the low demand in the labor field and job insecurity of journalists, with 45% and 41% respectively. On the other hand, the determinants of the permanence factors are expressed in: the support of the family with 33%, the teaching and learning strategies by the teachers that motivate them to continue in their respective career with 44%, the fulfillment of the obligations as a university student is elementary to remain in the career with 60% acceptance, the desire to obtain a degree with 75%, the vocation and interest in having a general culture with 64%. By way of conclusion, both the desertion and permanence conditions of the studied population are determined by various dimensions, reflected by economic, academic, personal factors and professional expectations.

Keywords: influence factors, dropout factors, permanence factors, university students.